

Contributi nel settore educativo

- A.Borsese, V.Dolcetto, **Linguaggio chimico e didattica**, *Orientamenti Pedagogici*, XXVII, 1980, Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Univ. Salesiana, Roma
- A. Borsese, V.Dolcetto, **Linguaggio chimico e metodi della scienza**, *La Chimica e l'Industria*, vol.62, 1980, Editrice di Chimica, Milano
- A.Borsese, **Il rapporto tra struttura e proprietà della materia nell'insegnamento della chimica**, *Scuola e Città*, n°6/7, luglio 1980, Ed.La Nuova Italia, Firenze
- A.Borsese, V.Dolcetto, **Il linguaggio chimico nella storia della chimica: dall'antichità ai corsi della chimica come scienza**, CnS, *La Chimica nella Scuola*, n°3, giugno 1981, Univ. Modena
- A.Borsese, V.Dolcetto, **Il linguaggio chimico nella storia della chimica: nascita e consolidamento della chimica come scienza**, CnS, *La Chimica nella Scuola*, n°4/5, agosto-settembre 1981, Univ. Modena
- A.Borsese, V.Dolcetto, **Linguaggio chimico e logica del pensiero scientifico**, *Cultura e Scuola*, n°76, aprile-giugno 1981, Istituto della Enciclopedia Italiana, Roma
- A.Borsese, V.Dolcetto, **Didattica della chimica: breve analisi della situazione in Italia e caratteristiche essenziali di alcuni progetti stranieri**, *La Chimica e l'Industria*, vol.63, 1981, Editrice di chimica, Milano
- A.Borsese, V.Dolcetto, **Il linguaggio chimico nella storia della chimica: il secolo XX tra specialismo e unificazione dei linguaggi scientifici**, CnS, *La Chimica nella scuola*, n°1, febbraio 1982, Univ. Modena
- A.Borsese, V.Dolcetto, **Il ruolo del linguaggio nell'evoluzione della scienza**, *Cultura e Scuola*, n°81, gennaio-marzo 1982, Istituto della Enciclopedia Italiana, Roma
- A.Borsese, V.Dolcetto, **Scientific language and educational problem in the modern society**, *La Chimica e l'Industria*, vol.64, 1982, Editrice di chimica, Milano
- A.Borsese, **Una proposta per l'insegnamento della chimica nella scuola secondaria**, *La Chimica e l'Industria*, vol.63, 1981, Editrice di Chimica, Milano
- A.Borsese, R.Orgera, **Gerarchie di apprendimento: loro possibile uso nell'insegnamento della chimica**, CnS, *La Chimica nella Scuola*, n°3/4, settembre 1983, Editrice di Chimica, Milano
- A.Borsese, **Filosofia della progettazione curricolare**, *Didattica delle scienze*, n°109, 1984, Ed.La Scuola, Brescia
- A.Borsese, R.Orgera, **Scuola secondaria superiore: il ruolo del laboratorio nell'insegnamento scientifico**, *Orientamenti Pedagogici*, vol.XXXI, 1984, Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Univ. Salesiana, Roma
- A.Borsese, R.Orgera, **L'elaborazione autonoma del curriculum, una proposta tra i modelli di apprendimento**, CnS, *La Chimica nella Scuola*, anno 1, n°2, 1979, Ed. Patron Bologna
- A.Borsese, **Obiettivi, metodologie e contenuti nell'insegnamento della chimica nella scuola**, *I Problemi della Pedagogia*, n°4, 1980, Ed.L.Volpicelli, Roma
- A.Borsese, **Una proposta di programmazione modulare per gli acidi e per le basi**, 1985, Ed. E.C.I.G., Genova
- A.Borsese, **Acidi e basi secondo Bronsted e Lowry**, *Nuova Secondaria*, n°7, 1985, Ed.La Scuola, Brescia
- A.Borsese, **Una proposta di programmazione modulare per l'aspetto quantitativo dei fenomeni chimici, rapporto interno**, 1986, Genova
- A.Borsese, **La formazione degli insegnanti in servizio: una proposta**, *Nuova Secondaria*, n°2, 20 ottobre 1986, Ed.La Scuola, Brescia
- A.Borsese, **Teoria e pratica della sperimentazione**, *Scuola e Città*, n°11, novembre 1986, Ed.La Nuova Italia,

Firenze

- A.Borsese, **Apprendimento della chimica: un esempio di insegnamento strutturato**, *Riforma della scuola*, 1987, Ed.Riuniti, Roma
- A.Borsese, **Carica nucleare efficace e proprietà degli atomi**, CnS, *La Chimica nella Scuola*, n°4/5, 1987, ED.ETAS, Milano
- A.Borsese, R.Orgera, **Sui modelli interpretativi della chimica di ieri e di oggi**, *Nuova Secondaria*, numeri 7 e 8, 1987, Ed.La Scuola, Brescia
- A.Borsese, **Il problema della valutazione scolastica**, *Nuova Secondaria*, n°2, 1987, Ed.La Scuola, Brescia
- A.Borsese, **Programmazione didattica**, *Orientamenti Pedagogici*, XXXIV, 1987, Ed.Facoltà di Scienze dell'Educazione, Univ.Salesiana, Roma
- A.Borsese, **Le esercitazioni di analisi chimica qualitativa nella scuola secondaria e nell'università**, CnS, *La Chimica nella Scuola*, n°6, 1987, Ed.ETAS, Milano
- A.Borsese, **Linguaggio, insegnamento scientifico e comunicazione**, *Scuola e Città*, n°3, marzo 1988, Ed.La Nuova Italia, Firenze
- A.Borsese, **Preconoscenze e apprendimento**, *Psicologia e Scuola*, n°39, aprile-maggio 1988, Ed. Giunti, Livorno
- A.Borsese, R.Cervellati, P.Mirone, **Sull' interpretazione cinetica della costante di equilibrio**, CnS, *La Chimica nella Scuola*, n°5, ottobre 1988, Ed.ETAS, Milano
- A.Borsese, R.Cervellati, P.Mirone, **Costanti di equilibrio: dimensionali o adimensionali?**, CnS, *La Chimica nella Scuola*, n°5, 1988, Ed. ETAS, Milano
- A.Borsese, **Sul significato di sistema nel linguaggio scientifico**, *Scuola e Città*, n°2, febbraio 1989, Ed.La Nuova Italia, Firenze
- A.Borsese, R.Orgera, **Un modulo didattico sugli acidi e sulle basi sperimentato e sottoposto a validazione**, *Didattica delle Scienze*, dal numero 137 ininterrottamente fino al numero 148, 1988, 1989, 1990, Ed.La Scuola, Brescia
- A.Borsese, **Linguaggio scientifico e insegnamento**, *Orientamenti Pedagogici*, anno XXXVI, n°4, 1989, Ed. Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Univ. Salesiana, Roma
- A.Borsese, R.Orgera, **Per una rivalutazione dell'insegnamento scientifico. Indicazioni operative di chimica**, *Scuola e Didattica*, 1989, Ed.La Scuola, Brescia
- A.Borsese, **Problemi di didattica della chimica**, *Scuola e Città*, n°1, 1990, Ed.La nuova Italia, Firenze
- A.Borsese, **Università e formazione degli insegnanti: situazione attuale e prospettive**, CnS, *La Chimica nella Scuola*, n°9/10, 1990, Ed.Polo Chimico, Milano
- A.Borsese, R.Orgera, E.Daminelli, **Learning Hierarchies and Thermodynamics**, *Studia Chemica*, vol XV, 1990, Ed. Università di Salamanca
- A.Borsese, **Diluizione delle soluzioni: una proposta di lavoro strutturata**, *Nuova Secondaria*, n°3, novembre 1990, Ed.La Scuola, Brescia
- A.Borsese, **Mastery Learning e Insegnamento Strutturato, Sperimentazione in didattica della chimica: Le leggi dei gas**, *I quaderni di Villa Falconieri*, 1990, Ed.La nuova Italia, Firenze
- A.Borsese, **Sull'educazione al linguaggio scientifico**, *Scuola e Città*, n°8, 1990, Ed.La Nuova Italia, Firenze
- A.Borsese, M.Strappa, **Alla ricerca di un linguaggio scientifico comune**, *Scuola e Città*, n°8, 1991, Ed.La Nuova Italia, Firenze

- A.Borsese, **Ricerca educativa e insegnamento della chimica**, CnS, *La Chimica nella Scuola*, n°1, 1992, Ed.Polo Chimico, Milano
- A.Borsese, **Forza degli acidi e delle basi e criteri di calcolo del pH**, *Nuova Secondaria*, n°5, gennaio 1992, Ed.La Scuola, Brescia
- A.Borsese, R.Orgera, **Validazione di un modulo didattico sul pH**, *Nuova secondaria*, n°5, gennaio 1989, Ed.La Scuola, Brescia
- A.Borsese, R.Orgera, H.Odetti, **Come diminuire il livello di eterogeneità degli studenti che entrano all'Università (l'esperienza realizzata in Argentina ed il caso particolare dell'Università di Santa Fe)**, *Orientamenti Pedagogici*, Ed.Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Univ.Salesiana, Roma
- A.Borsese, **Fuerza de los acidos y de las bases y criterio de calculo del pH**, *Enseñanza de las Ciencias*, 1992, 10(1)
- A.Borsese, **Sul problema della continuità educativa**, *Scuola e Città*, n°7, 1992, Ed.La Nuova Italia, Firenze
- A. Borsese, **Stati di aggregazione e passaggi di stato: osservazioni sulla didattica delle scienze**, *Scuola e Città*, n°4, 1993, Ed.La Nuova Italia, Firenze
- A.Borsese, **Problemi e metodi di una formazione iniziale e in servizio dei docenti**, *Annali della Pubblica Istruzione*, anno XXXVIII, n°5/6, 1992
- A.Borsese, R.Pentimalli, G.Lumbaca, **Strumenti per la didattica; laboratorio di Fisica-Chimica: modulo didattico su stati di aggregazione e passaggi di stato**, *Supplemento a Informazioni IRRSAE Liguria*, n°22, 1993
- A.Borsese, **La comunicazione linguistica a scuola, i linguaggi delle scienze e qualche considerazione sul linguaggio chimico**, *Scuola e Città*, 1993, n.9, 392
- A.Borsese, **Sulla fonazione degli insegnanti e sul ruolo dell'università**, in *"La formazione degli insegnanti alle soglie del duemila"*, Ed.Le Monnier, Firenze, 1993
- A.Borsese, C.Fiorentini, **Stati di aggregazione e passaggi di stato**, *Scuola e Città*, n.4, 1993, 176
- A.Borsese, **Le scienze nei sussidiari della scuola elementare**, in *"Libri di testo dopo la riforma"* Ed. SAGEP, Genova, 1993
- A.Borsese, **Gli insegnanti degli insegnanti**, *Insegnare*, n. 7/8 e 9, 1994, 33 e 14
- A.Borsese, **Il problema della comunicazione linguistica a scuola**, *Enseñanza de las Ciencias*, 1994, 12(3), 333
- A.Borsese, R.Pentúnalli, **Un modello elettrostatico per il legame chimico**, *Didattica delle Scienze*, n. 174, 1994, 19
- A.Borsese, B.Massa, M.T.Pieri, **Metodologie formative per attività di riconversione**, *Professionalità*, n.24, 1994, 75
- A.Borsese, C.Fiorentini, E.Roletto, **Formazione iniziale vero nodo del progetto riformatore**, *Insegnare*, n.5, 1995, 22
- A.Borsese, **Insegnamento, linguaggio, apprendimento significativo: il caso chimica**, *La Didattica*, n.3, 1995, 86
- A.Borsese, **Una matriz conceptual única para los diversos tipos de enlace químico**, *Enseñanza de las Ciencias*, 1995, 13(6), 116
- G.Bini, A.Borsese, **Alcune considerazioni sui test per l'ammissione all'università**, *Scuola e Città*, n.9, 1995, 384
- A.Borsese, M.Ghiso, M.T.Pieri, **Le scuole tecniche e professionali e il mondo del lavoro**, *Scuola e Città*, n. 10, 1995, 446
- A.Borsese, R.Pentimalli, **Indagine sulla comprensione da parte degli studenti di alcune parole di uso comune**

nell'insegnamento scientifico, *Nuova Secondaria*, n.3, 1995, 80

- A.Borsese, P.Lumbaca, R.Pentiralli, **Investigación sobre las concepciones de los estudiantes acerca de los estados de agregación y los cambios de estado**, *Enseñanza de las Ciencias*, 14(1), 1996, 15
- G.Bini, A.Borsese, G.Luzzatto, B.Massa, G.M.Pedemonte, **Il tirocinio nella formazione iniziale degli insegnanti**, *UeS, Università e Scuola*, 1, I/R, 1996, 40
- A.Borsese, **Riflessioni sull'orientamento**, *UeS, Università e Scuola*, 1, I/R, 1996, 52
- A.Borsese, C.Fiorentini, E.Roletto, **Formule di leggibilità e comprensione del testo**, *Scuola e Città*, n°1 2, 1996, 524
- A.Borsese, **Il linguaggio nell'insegnamento scientifico, con particolare riferimento alla chimica**, *Orientamenti Pedagogici*, anno XLIV, n°1, 1997, 173
- A.Borsese, **El lenguaje de la química y la enseñanza de las ciencias**, *Alambique, Didáctica de las Ciencias Experimentales*, n°12, 1997, 33-41
- A.Borsese, C.Fiorentini, **Università e formazione degli insegnanti: il problema dell'integrazione delle competenze**, *UeS, Università e Scuola*, 11, I/R, 1997, 37-42
- A.Borsese, R.Orgera, **Coinvolgimento attivo degli studenti nel processo di insegnamento-apprendimento**, *La Didattica*, n.3, anno I, marzo 1997, 83-87
- A. Borsese, R.Pentiralli, **Conoscenze sull'equilibrio acido-base e comprensione delle domande dei relativi problemi**, *Scuola e Città*, n. 1 1, 1997. 479-485
- A.Borsese, M.Colomer, P.Garcia, A.Llitjos, J.J.Gil, M.J.Morales, M.D.Sanchez, **Recursos didácticos en la enseñanza de las Ciencias**, en *Avances en la Didáctica de las Ciencias Experimentales*, Universidad de Huelva, 1997, 369-396
- A.Borsese, R.Pentimalli, **Sulla percezione del compito educativo**, *Orientamenti Pedagogici*, 45, 1998, 78-87
- A.Borsese, C.Fiorentini, **Quali insegnanti per gli insegnanti di domani**, *Insegnare*, n.2, 1998, 14-15
- A.Borsese, C.Fiorentini, **Educazione scientifica e concettualizzazione**, *L'educatore*, anno XLV, n. 17/18, 15 marzo 1998, 4-9
- A.Borsese, L.Scarpa, **La formulazione delle domande nella valutazione**, *Orientamenti Pedagogici*, 45, 1998, 471-480,
- A.Borsese, **Hacia un nuevo conocimiento profesional de los docentes universitarios**, in *"Gestión Docente Universitaria. Modelos Comparados "*, Centro Interuniversitario de Desarrollo, CINDA, 1998, 339-349
- A.Borsese, C.Fiorentini, R.Orgera, **Educazione ambientale e conoscenze scientifiche di base**, *Scuola e Città*, n.2, 1998, 62-69
- A.Borsese, S.Esteban, **Los cambios de la materia, deben presentarse diferenciados en químicos y físicos?**, *Alambique, Didáctica de las Ciencias Experimentales*, n. 17, julio 1998, 85-92
- A.Borsese, **Enseñanza, lenguaje, aprendizaje significativo: el caso de la Química**, in *Didáctica de las Ciencias y Transversalidad*, Universidad de Malaga, Area de Conocimiento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, 1998, 361-366
- A.Borsese, **Il problema della comunicazione nella didattica e la questione della formazione degli insegnanti**, in *Fondamenti Metodologici ed Epistemologici, Storia e Didattica della Chimica*, vol. 1, a cura di E.Niccoli. P.Riani. G.Villani, S.T.A.R., Pisa, giugno 1998, 179-275
- A.Borsese, **Per superare l'emergenza orientamento**, *Università e Scuola, UeS, Anno III*, 2/R, 1998, 60-67

- Borsese, **Competenza comunicativa, competenza linguistica e insegnamento (con alcune considerazioni sul lessico chimico)**, *Università e Scuola, UeS*, Anno IV, N.I/R, 1999, 29-34
- A.Borsese, **Hacer divulgación científica, una tarea muy delicada**, *Alambique*, Didáctica de las Ciencias Experimentales, n.21, julio 1999, 41-48
- A. Borsese, R.Pentimalli, **Un'indagine sulla capacità di pensiero critico dei nostri studenti**, *Scuola e Città*, n. 12, dicembre 1999, 502-507
- A. Borsese, S. Esteban, **El profesor y la actitud de los alumnos ante las ciencias**, *Orientamenti Pedagogici*, 47, 2000, 137-144
- A. Borsese, **Alcune questioni nodali del curricolo per la formazione degli insegnanti**, in *Università e Insegnanti*, a cura di F. Frabboni, M. L. Giovannini, G. Luzzatto, Ed. Clueb, Bologna, 2000, 177-184
- A.Borsese, C.Costa, **Un nuevo conocimiento profesional para los docentes universitarios**, in *Resúmenes de las Actas del 1er Congreso Internacional : Docencia Universitaria e Innovación*, Barcelona 26-28 giugno 2000, p.56 (il lavoro completo è leggibile su un CD messo a punto dall'Università Politecnica di Cataluña in occasione del congresso)
- Uri Zoller, David Ben-Chalm, Salit Ron, Raffaele Pentimalli, Aldo Borsese, **The disposition toward critical thinking of high school and university science students: an inter-intra Israeli-Italian study**, *Int.J.Sci.Educ.*, 2000, vol.22, n°6, 571-582
- A.Borsese, A.Giolito, O.Pedemonte, M.T. Pieri, L. Venini, **El trabajo de la Universidad de Genova en relación a la orientación universitaria**, *Actas Congres d'Orientacio Universitaria*, Barcelona, septiembre 1998, Edicions Universitat de Barcelona, 2000. 77-89
- A.Borsese, S.Esteban, **Ideas de los profesores sobre los contenidos de un curso de Didáctica de las ciencias experimentales**, *XIX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*, Madrid, 13-15 de septiembre de 2000, Libro de resúmenes, p. 125
- A.Borsese, **Comunicazione e insegnamento: il ruolo della scelta dei contenuti**, *Università e Scuola, UeS*, I/R, 2000, 13-17
- A.Borsese, **Immagine sociale della Chimica: il punto di vista di chi la insegna**, *Scuola e città*, n.2, 2000, 78-83
- A.Borsese, C.Costa, **Alcune considerazioni sull'orientamento scolastico**, *Atti del XI Congresso Nazionale di Didattica Chimica*, "EDICHEM '99"- Bari, 12-16 dicembre 1999, 328-334
- A.Borsese, S.Esteban, C.Costa, **Ideas de los profesores sobre los contenidos de un curso de didáctica en las ciencias experimentales**, *Actas de los XIX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*, Madrid, 13-15 septiembre de 2000, 594600
- A.Borsese, M.Parodi, **La comunicación del riesgo ambiental: las pinturas**, *I Congreso sobre Comunicación de las Ciencias*, *Actas del Congreso*, Libro I, 2001, 83-89
- A.Borsese, M.Fabiano, A.M.Gallotti, R.Orgera, S.Serluca, M.Wurtz, **Comunicación Social de la Ciencia: problemas y propuestas**, *Congreso sobre Comunicación de las Ciencias*, *Actas del Congreso*, Libro II, 2001, 90-95
- A.Borsese, **Il problema della comunicazione a scuola e la scelta dei contenuti**, *Orientamenti Pedagogici*, 48, 2001, 223-234
- A.Borsese, A.L.De Longhi, **El papel de la definición en el proceso de enseñanza-aprendizaje**, *Enseñanza de las Ciencias*, Numero Extra, VI Congreso, Barcelona, 2001, 135-136
- A.Borsese, L.Leite, J.Mendoza, **Concepcions de profesores e futuros profesores de Ciencias sobre a movilidad das partículas no estado líquido**, *XIV Congreso de ENCIGA*, Asociación dos Ensinantes de Ciencias de Galicia, 22-24 de novembro 2001, Chantada, 115-122

- A.Borsese, **El problema de la formación de los enseñantes: teoría y práctica**, XIV Congreso ENCIGA, Asociación dos Ensiñantes de Ciencias de Galicia, 22-24 de noviembre 2001, Chantada, 285-287
- A.Borsese, L.Muraglia, **Un estudio experimental sobre un recorrido temático del Museo Nacional de la Antártide de Genova**, II Congreso sobre Comunicación Social de la Ciencia, Valencia, 28-30 de noviembre 2001
- A.Borsese, A.Corsi, **La eficacia de la comunicación en los museos: una experiencia llevada a cabo en el Museo Oceanográfico de Montecarlo**, II Congreso sobre Comunicación Social de la Ciencia, Valencia, 28-30 de noviembre 2001
- A.Borsese, S.Esteban, **Didáctica de la naturaleza de la materia en los diferentes niveles escolares**, *Alambique*, Didáctica de las Ciencias Experimentales, n.30, octubre 2001, 91-97
- A.Borsese, **Il ruolo della definizione nel processo di insegnamento-apprendimento**, *UeS, Università e Scuola*, anno VI, n.2/R, 2001, 10-4
- A.Borsese, L.Lleite, J.Mendoza, **Science Teachers' conceptions about liquid state phenomena**, 26th annual conference of ATEE (Association for Teacher Education in Europe), Stockholm. Stockholm Institute of Education, 24th to 28th, of August 2001
- A.Borsese, D.Giardella, V.Riganti, O.Conio, F.Palumbo, **Acque di rubinetto e acque minerali naturali: un'indagine sulle ragioni di una scelta**, Atti del *Convegno "Acque destinate al consumo umano"*, Milano 25 febbraio- 1 marzo 2002, Rapporto GSISR N. 1 19-03/02, 45-62
- A.Borsese, **Artificialità del linguaggio naturale e comunicazione a scuola**, *Orientamenti Pedagogici*, Ed. Erickson, Trento, vol.49, n.4, 2002, 583-593
- A.Borsese, J.Mendoza, L.Lleite, **Influencia de la percepción en la conservación de la masa: un estudio con alumnos italianos**, españoles y portugueses, *Actas de los XX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*, La Laguna, 2002, 173-182
- A.Borsese, J.Mendoza, L.Lleite, **Equivalencia disolver a desaparecer?**, *Actas del XV Congreso ENCIGA*, Verin, 2002, 93 -1 01
- A. Borsese, D.Giardella, M.Morando, A.Riposio, V.Riganti, **El agua para uso alimenticio en una experiencia de educación ambiental en la escuela**, *Actas del XV Congreso ENCIGA*, Verin, 2002, 211-217
- A.Borsese, S.Esteban, L.M.Trejo, **Estudio de los cambios químicos a través de fenómenos cotidianos**, *"Didáctica de la Química y Vida cotidiana"* 7^h, Edición Universidad Politécnica de Madrid, 2003, 25-31
- A.Borsese, **Verso una didattica della comprensione**, *Atti del XXI Congresso Nazionale della SCI*, vol. 1, DI-pl-003
- A. Borsese, R.D.MC Dowall, J.M.Andrade, **Communication: the essential factor when implementing managements systems**, *Accreditation and Quality Assurance*, Vol.8, Issue 1, 2003, 2-12
- A.Borsese, D.Giardella, O.Conio, F.Palumbo, V.Riganti, **The perception of drinking water quality: an experience of commodity education**, *J. Of Commodity Science*, 42(1), 2003, 25-41
- A.Borsese, **El problema de la definición en la comunicación didáctica**, *Rev.Chil.Cient.*, 2(2), 2004, 7-11
- A.Borsese, **Verso una dimensione culturale dell'insegnamento scientifico**, *Insegnare*, n.2-3, 2004, 30-35
- A.Borsese, **Enseñanza científica en la sociedad moderna**, *Anales de la Real Sociedad Española de Química*, 100, 1, 2004, 35-40
- A.Borsese, **Linguaggio e designazione: un possibile modo di condurre il lavoro in classe**, *UeS, Università e Scuola*, IX, 1/R, 2004, 86-90
- A. Borsese, **La definizione nel processo di insegnamento-apprendimento: sintesi concettuale o insieme di**

parole da ricordare a memoria?, *CnS, La Chimica nella Scuola*, novembre-dicembre 2004, 157-160

- A.Borsese, **Comprensibilità, comprensione e formazione degli insegnanti**, *Insegnare*, n.2-3, 2005, 36-39
- A.Borsese, M.Mascarino, **Alcune problematiche di fondo della formazione iniziale degli insegnanti nell'esperienza del modulo didattico su "Comunicazione e linguaggio scientifico"**, *CnS, La Chimica nella Scuola*, anno XXVII, 2, 2005, 10-73
- A.Borsese, S.Esteban, **Química, Educación Ambiental y vida cotidiana: el ozono troposférico**, *Didáctica de las Ciencias*, 23(2), 2005, 251-262
- A.Borsese, **Comprensibilità, comprensione e comunicazione didattica**, *Orientamenti Pedagogici*, vol.52, n.5, 2005, 739-747
- A.Borsese, **Sulla questione dell'individuazione delle idee degli allievi**, *UeS, Università e Scuola*, anno X, n.2/R, 2005, 26-32
- A.Borsese, R.Pedroni, **Hacia una educación ambiental consciente**, *actas IV Congreso Iberoamericano de Física y Química Ambiental*, Cáceres, 2006, 427-436
- A.Borsese, **Teoria e pratica della formazione degli insegnanti**, *Atti XXII Congresso Nazionale della Società Chimica Italiana*, Torino, settembre 2006
- A.Borsese, **Comunicazione didattica. Il linguaggio: necessario e insufficiente**, *Insegnare*, 7/8, 2006, 22-25
- A.Borsese, L.Lleite, X.Mendoza, **Teachers' and prospective teachers' explanations of liquid phenomena: a comparative study involving three european countries**, *J. of Research in Science Teaching*, vol.44, n.2, 2007, 349-377
- A.Borsese, **Per un insegnamento scientifico nella scuola di base che favorisca il pensiero autonomo**, *CnS, La Chimica nella Scuola*, n. 2, 2007
- A.Borsese, M.Mascarino, I.Parrachino, **Comunicazione didattica nelle scienze sperimentali**, *Università e scuola, problemi trasversali e ricerca didattica, CONCURED*, anno XII, n.2, 2007
- A.Borsese e altri, **Formazione iniziale degli insegnanti nella SSIS: il caso A013 a Genova**, *Atti XV Convegno Nazionale di Didattica Chimica*, 7-9 dicembre 2007, 16-18
- A.Borsese, S.Saiello, **La voce dei fatti per le soluzioni acide**, *Atti XV Congresso Nazionale di Didattica Chimica*, 7-9 dicembre 2007, 69-71
- A.Borsese, M.Veronico, **Le trasformazioni della materia: i primi risultati di un'indagine in corso**, *Atti XV Convegno Nazionale di Didattica Chimica*, 7-9 dicembre 2007, 77-79
- A.Borsese, R.Pedroni, **Hacia una dimensión didáctica de la educación ambiental**, in *Cultura Verde*, Junta de Andalusia, noviembre 2007, vol. 1, p.181.
- A.Borsese, M.Carnasciali, **The change of state from solid to liquid: macroscopic behaviour and microscopic model**, *Atti XXXVII Congresso Nazionale di Chimica Fisica*, Camogli, 24-29 febbraio 2008, p.174
- A.Borsese, **Il linguaggio nell'ambito delle scienze sperimentali (e, in particolare, della chimica)**, *La Chimica e l'Industria*, Ed. S.C.I., maggio 2008, 80-82
- A.Borsese, M.Mascarino, P.Mittica, I.Parrachino, **Insegnamento scientifico e autonomia cognitiva degli allievi nell'apprendimento: un'esperienza**, *CnS, La Chimica nella Scuola*, luglio-settembre 2008, 149-156
- A.Borsese, M.Mascarino, I.Parrachino, **Verso un nuovo curriculum per le scienze sperimentali nella scuola di base**, *Atti VI Conferenza Nazionale Divisione di Didattica Chimica*, Bari 30 ottobre-1 novembre 2008, 56-58
- A.Borsese, **La comunicazione nel processo di insegnamento-apprendimento: una questione di metodo?**, *CnS, La Chimica nella Scuola*, anno XXX, n.4, 2008, 95-99

- A.Borsese, M.Mascarino, P.Mittica, I.Parrachino, **Indicazioni per una “didattica laboratoriale” formativa**, *Università e scuola, problemi trasversali e ricerca didattica*, *CONCURED*, anno XIV, n.1, 2009
- R.Biavasco, A.Borsese, G.Caviglia, B.Mallarino, I.Parrachino, I.Rebella, E.Tamburello, L.Vignali, N.Zamboni, L.Zunino, **Per una rivalutazione culturale dell'insegnamento scientifico e della formazione iniziale e in servizio degli insegnanti**, *CnS, La Chimica nella Scuola*, ottobre-dicembre 2009, 39-53
- A. Borsese, **Hacia una comunicación didáctica eficaz**, *Actas de la XXXII de la Reunión Bienal de la RSEQ, Oviedo, 13-18 de septiembre 2009*, 170
- A. Borsese, **Sull'immagine della chimica e sul suo insegnamento**, *La Chimica e l'Industria*, anno 92, aprile 2010, 64-71
- A. Borsese, M. Carnasciali, G.A. Costa, **The melting heat is “latent”?**, *Atti XXXIX Convegno Nazionale Divisione Chimica Fisica della SCI, Stresa, 20-24 settembre 2010*
- A. Borsese, S. Saiello, **La ricerca in didattica della Chimica e la Scuola Estiva “Ulderigo Segre”**, *La Chimica e l'Industria*, gennaio-febbraio 2011, 66-68
- A. Borsese, L.Ricco, M.Carnasciali, I. Parrachino et al, **L'apprendimento della Chimica: per un futuro migliore del presente**, *CnS, La Chimica nella Scuola*, giugno-agosto 2011, 179-184
- A. Borsese, B. Mallarino, I. Parrachino, I. Rebella, **Educazione linguistica e insegnamento scientifico: un percorso per la scuola primaria**, in *“Innovazione nella Didattica della Scienze nella Scuola primaria: al crocevia tra discipline scientifiche e umanistiche”*, a cura di F.Corni, C. Mariani, E. Laurenti, Ed Artestampa, Modena, 2011, 128-139
- A. Borsese, I. Parrachino, **La spiegazione scientifica a scuola**, *Orientamenti Pedagogici*, vol. 59, n. 2 del 2012, pp. 253-262
- A. Borsese, I. Parrachino, **La formazione iniziale degli insegnanti, le nuove lauree magistrali**, *La Chimica e l'Industria*, vol. 4 del 2012, pp. 40-45
- A. Borsese, **La comunicazione didattica in ambito scientifico**, *La Chimica e l'Industria*, vol. 5 del 2012, pp. 70-74
- A. Borsese, B. Mallarino, I. Parrachino, I. Rebella, **Verso un approccio significativo al sapere scientifico: una proposta interdisciplinare per la scuola primaria**, *CnS, La Chimica nella Scuola*, anno XXXIV, n.4, 2012, pp.141-147
- A. Borsese, I. Parrachino, **Sui limiti dell'univocità e sull'insegnare per competenze**, *Orientamenti Pedagogici*, n.4 del 2013
- M.M. Carnasciali, L. Ricco, A. Borsese, I. Parrachino, **Teaching Science at School**, Florence, Italy, 14 - 15 March 2013, Second edition of the international conference “New Perspective in Science Education”
- A.Borsese, **Consideraciones sobre el papel da la Universidad**, in J.Saccone, A.Pacifico "Habitar la Universidad en su Contexto" Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina, septiembre de 2013, 9-17
- A. Borsese, **Lenguaje natural y léxicos específicos en la comunicación didáctica**, *Revista RBBA Revista Binacional Brasil-Argentina*, v.2, n°2, diciembre 2013, 161-178
- A. Borsese, I. Parrachino, **Sulla valutazione della comprensibilità dei testi scolastici**, *Orientamenti Pedagogici*, vol. 62, n. 2 del 2015, pp. 399-407
- A. Borsese, I. Parrachino, **L'insegnamento scientifico nella scuola di base**, *Psicologia e scuola*, novembre-dicembre 2015, pp.50-57
- A. Borsese, **Una didattica per l'educazione**, *Psicologia e scuola*, maggio-giugno 2016, pp.35-42
- A. Borsese, **Brevi riflessioni sulle criticità della formazione iniziale degli insegnanti in Italia**, *La chimica e*

l'industria, XCVIII n.4 luglio-agosto 2016, pp.28-30

- A. Borsese, **Brevi riflessioni sulle difficoltà di apprendimento**, *Orientamenti Pedagogici*, Vol. 63, n. 3, luglio-agosto-settembre 2016, pp.553-559
- A. Borsese, **Linguaggio naturale, ambito scientifico (e chimico, in particolare)**, in “Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento delle discipline matematico-scientifiche”, a cura di F. De Renzo e M.E. Piemontese, I quaderni del GISCEL, Aracne Editrice, dicembre 2016, pp.71-82
- A. Borsese, B. Mallarino, I. Parrachino, I. Rebella, **La definizione nel processo di insegnamento con particolare riferimento all’ambito scientifico**, in “Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento delle discipline matematico-scientifiche”, a cura di F. De Renzo e M.E. Piemontese, I quaderni del GISCEL, Aracne Editrice, dicembre 2016 pp.199-210
- A. Borsese, **La comunicazione didattica in ambito scientifico**, *Orientamenti Pedagogici*, Vol. 64, n. 1, gennaio-febbraio-marzo 2017, pp.159-172
- A. Borsese, I. Rebella, **Didattica delle scienze: non solo parole. Lavorare sul linguaggio nella scuola di base: un compito per tutti gli insegnanti**, *Scuola Italiana Moderna*, n. 5, gennaio 2017, anno 124 pp.11-20
- A. Borsese, **Sull’utilizzo dell’inglese nell’insegnamento scientifico**, *Orientamenti Pedagogici*, Vol. 64, n.2, 2017 pp.379-386
- A. Borsese, **La definizione delle parole come sintesi concettuale: un esercizio anche per gli insegnanti**, *Orientamenti Pedagogici*, Vol 65, n.2, 2018, pp.324-332
- A. Borsese, **Insegnamento scientifico nella scuola di base: “sapere che” o “sapere perché”?**, *Orientamenti Pedagogici*, Vol 66, n.1, 2019, pp.183-193